

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:**

37.05.01 Клиническая психология

**Квалификация выпускника:**

клинический психолог

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
V	2	72	16	32				24			зачет
<b>Итого:</b>	2	72	16	32				24			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Методологические проблемы психологии спорта» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и медицинской  
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и**

**одобрена на заседании кафедры**  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022

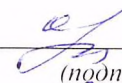
**Рабочая программа рассмотрена и**  
**рекомендована к утверждению на заседании**  
**ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:**

**Заведующий библиотекой:**

Фролова Г.А. \_\_\_\_\_



(подпись)

17.06.2022

(дата)

**Декан педиатрического факультета:**

Шмакова О.В. \_\_\_\_\_



(подпись)

17.06.2022

(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1839



(подпись)

21.06.2022

(дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии спорта» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний методологических основ спортивной психологии, изучение методов исследования в психологии спорта, знакомство с особенностями применения психотехнологий в спорте.

Задачи дисциплины: рассмотрение методологических основ и категорий психологии спорта; сопоставление психоаналитических, поведенческих, когнитивных теорий и теории деятельности и их значение для психологии спорта; знакомство с современным состоянием и перспективами дисциплины; развитие у обучающихся навыков психодиагностического исследования в рамках спортивной психологии, понимание механизмов и особенностей использования психотехнологий в спортивной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Методологические проблемы психологии спорта» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	история психологии
2.	общая психология
3.	методика преподавания психологии
4.	методология и методы исследования в клинической психологии
5	введение спортивную психологию

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	личность и организация деятельности спортивного психолога
2.	спортивная психология
3.	психология саморегуляции в спорте
4.	спецпрактикум «Психологические методы работы спортивного психолога»
5.	психология тренера спортивной команды
6.	психологические методы подготовки спортсменов
7.	психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 ОПК-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-20 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-34</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
2	Исследование и оценка	ОПК-2	<b>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</b>	ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-2 опк-2 Владеть навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико- психологического исследования, представления их научному сообществу. ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-20 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-34

## 2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Е/01.7	ПК-13	<b>Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды</b>	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку; ИД-2 ПК-13 Подготавливать психологические рекомендации по совершенствованию проведения тренировочного и соревновательного процессов, занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, в том числе при разработке индивидуально-	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-20 Ситуационные задачи № 1-15
	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/02.7				Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-34
	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды Е/03.7				

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7)				адаптационного курса тренировок спортсмена или спортивной сборной команды (в том числе, по выполнению упражнений, применению средств и методов спортивной подготовки, адекватных задачам развития психических качеств и с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций), разработке режима труда и отдыха спортсменов; ИД-3 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и основных методов и методик коррекционной психологии (методов психологической и физиологической диагностики индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов при организации и проведении тренировочного и соревновательного процессов; методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию, методов ситуационного управления состоянием и поведением спортсмена) во время тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>ИД-4 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов;</p> <p>ИД-5 ПК-13 Оказывать психологическую и психолого-методическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды</p>	



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			V	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,68	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Методологические основы спортивной психологии</b>	<b>V</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>1.1</b>	История исследований в психологии спорта	V	9	2		4				3
<b>1.2</b>	Психоаналитическая теория и ее использование в спортивной психологии	V	9	2		4				3
<b>1.3</b>	Поведенческие и когнитивные теории, их использование в спортивной психологии	V	9	2		4				3
<b>1.4</b>	Культурно-историческая теория и теория деятельности в спортивной психологии	V	9	2		4				3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методы исследования в психологии спорта</b>	<b>V</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>2.1</b>	Возможности психодиагностики в спорте	V	9	2		4				3
<b>2.2</b>	Изучение влияния спортивной деятельности на психику	V	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	спортсменов									
<b>2.3</b>	Изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе	V	9	2		4				3
<b>2.4</b>	Психотехнологии в спорте	V	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	V								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>V</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>				<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Методологические основы спортивной психологии</b>		8	V			
1.1	История исследований в психологии спорта	Исследования в области спортивной психологии начала XX века. Лаборатория спортивной психологии К. Гриффита. Развитие отечественной психологии спорта. Труды П.А. Рудика, А.Ц. Пуни, Т.Р. Никитина и др. Мотивы спортивной деятельности (А.Ц. Пуни). Работы по унификации методов психологического исследования спортсменов 1970-х годов. Создание первых психотехник для профессионального спорта. Влияние этнографического метода на спортивную психологию. Перспективы развития методологии современной спортивной психологии.	2	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-4
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-4
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Психоаналитическая теория и ее использование в спортивной психологии	Возможности использования психоанализа в спортивной психологии. Исследования З. Фрейда, В. Райха, К.Г. Юнга, А. Адлера, К. Хорни, Э. Фромма и др. Механизмы психологических защит. Эго-психология и межличностная теория Г. Салливана. Интерсубъективный подход (Р. Столору). Современная теория объектных отношений и возможности ее применения в психологии спорта. Психоаналитически ориентированные методы диагностики объектных отношений. Школа М. Кляйн.	2	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 5-7
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 5-7
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-10 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Поведенческие и когнитивные теории, их использование в спортивной психологии	Поведенческая теория и ее роль в психологии спорта. Работы Дж. Уотсона, Э. Торндайка, Б.Ф.Скиннера и др. Открытие И.П. Павловым условных рефлексов. Прогрессивная релаксация Э. Джекобсона. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса. Когнитивное направление психологии и его влияние на методологию спортивной психологии. Теория социального научения А. Бандуры, понятие само-эффективности. Механизм когнитивного диссонанса Л. Фестингера. Исследования Ф. Мюррея. Теория Ж. Пиаже. Работы Ф. Салливана и О. Кент об обратной связи спортсменов и их тренера.	2	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
1.4	Культурно-историческая	Соревновательная и	2	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	теория и теория деятельности в спортивной психологии	<p>спортивная деятельность как особые виды деятельности. Взгляды А.Н. Леонтьева, Л.С. Выготского, Н.Ф. Талызиной, В.Я. Мерлина А.Г. Асмолова, С.Л. Рубинштейна, А.Р. Лурия, П.Я. Гальперина и др. как методологическая основа современной отечественной спортивной психологии.</p> <p>Психологическая характеристика «спорта» как вида деятельности. Индивидуальный состав движений (Е.А. Климов). Структура регуляции двигательного акта Н.А. Бернштейна</p>				<p>ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 5-7 Ситуационные задачи № 5-7 Вопросы к зачету № 12-15</p>
					<b>ОПК-2</b>	<p>ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 5-7 Ситуационные задачи № 5-7 Вопросы к зачету № 12-15</p>
					<b>ПК-13</b>	<p>ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-7 Ситуационные задачи № 5-7 Вопросы к зачету № 12-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методы исследования в психологии спорта</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>V</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Возможности психодиагностики в спорте	Классификация методов спортивной психологии. Изучение мотивации спортивной деятельности. Мотивация достижения, мотивация избегания неудач. Исследование эмоциональных состояний в спортивной психологии. Исследование агрессии и тревожности в спорте. Оценка уровня развития и формирования познавательной сферы спортсмена. Методы спортивной психофизиологии Психофизиологическая диагностика в спорте: функциональное состояние. Диагностика индивидуальных психологических качеств и особенностей спортсмена.	2	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Ситуационные задачи № 8-10 Вопросы к зачету № 16-19
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Ситуационные задачи № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 16-19
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Ситуационные задачи № 8-10 Вопросы к зачету № 16-19
2.2	Изучение влияния спортивной деятельности на психику спортсменов	Психологический анализ соревнований (общий и конкретный по отдельным видам спорта). Выявление характера влияния соревнований на спортсменов Определение требований, предъявляемых соревнованиями к психике спортсмена. Определение совокупности моральных, волевых и других психологических качеств, необходимых спортсменам для успешного выступления на соревнованиях.	2	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 12-13 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Психологический анализ условий тренировочной деятельности и спортивного быта.					текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 12-13 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 12-13 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
2.3	Изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе	Исследование особенностей функционирования спортивных коллективов. Изучение истоков и механизмов формирования внутригрупповых, коллективных феноменов. Разработка методов управления групповыми механизмами. Изучение	2	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 14-18 Ситуационные задачи № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологических аспектов и закономерностей межличностного общения в спортивных командах. Разработка критериев психологической совместимости спортсменов. Выявление социально-психологических мотивов поведения и деятельности спортсменов. Изучение влияния личности тренера и стиля его руководства на успешность деятельности и психологию спортивной команды.					Вопросы к зачету № 25-28
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 14-18 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 25-28
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 14-18 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 25-28
2.4	Психотехнологии в спорте	Понятие психотехнологий и возможности их применения в спортивной психологии. Психотехники в	2	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологической подготовке спортсменов. Категория психологической стабильности: определение и психотехнология ее формирования. Психическая надежность спортсмена в соревновательных условиях. Выведение спортсмена (команды) на пик психологической формы. Принцип регуляции психического напряжения. Психологическая работа с юными спортсменами на разных этапах спортивной карьеры. Психотехнологии в детско-юношеском спорте.				ИД-5 ОПК-1	текущего контроля знаний № 21-25 Темы рефератов (докладов) № 19-20 Вопросы к зачету № 29-34
	<b>ОПК-2</b>				ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Темы рефератов (докладов) № 19-20 Вопросы к зачету № 29-34	
	<b>ПК-13</b>				ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Темы рефератов (докладов) № 19-20 Вопросы к зачету № 29-34	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>	<b>V</b>			

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>V</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	История исследований в психологии спорта	<p>1. Первая спортивная лаборатория К. Гриффита.</p> <p>2. Направления исследований в спорте в начале XX века.</p> <p>3. Развитие отечественной спортивной психологии.</p> <p>4. Мотивы спортивной деятельности.</p> <p>5. Унификация методов психологического исследования спортсменов 1970-х годов.</p> <p>6. Первые психотехники для спортсменов.</p> <p>7. Применение этнографического метода в спортивной психологии.</p> <p>8. Перспективы развития методологии спортивной психологии.</p>	4	V	<p><b>ОПК-1</b></p> <p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>ПК-13</b></p>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2</p> <p>ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-4</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-4</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4
1.2	Психоаналитическая теория и ее использование в спортивной психологии	<p>1. Возможности использования психоанализа в спортивной психологии.</p> <p>2. Механизмы психологических защит.</p> <p>3. Эго-психология и межличностная теория.</p> <p>4. Интерсубъективный подход</p> <p>5. Современная теория объектных отношений в психологии спорта.</p> <p>6. Психоаналитически ориентированные методы диагностики объектных отношений.</p> <p>7. Школа М. Кляйн: проективная идентификация, невербальная коммуникация</p>	4	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 5-7
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 5-7
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-7
1.3	Поведенческие и когнитивные теории, их использование в спортивной психологии	<p>1. Поведенческая теория и ее роль в психологии спорта.</p> <p>2. Когнитивное направление и его роль в психологии спорта.</p> <p>3. Открытие И.П. Павловым условных рефлексов.</p> <p>4. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса.</p> <p>5. Понятие самоэффективности.</p> <p>6. Механизм когнитивного диссонанса.</p> <p>7. Прогрессивная релаксация.</p> <p>8. Обратная связь спортсменов и их тренера (Ф. Салливан и О. Кент).</p>	4	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
1.4	Культурно-историческая теория и теория деятельности в спортивной психологии	<p>1. Теория деятельности как основа методологии спортивной психологии.</p> <p>2. «Спорт» как особый вид деятельности.</p>	4	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Спортивная деятельность. 4. Соревновательная деятельность. 5. Культурно-историческая теория в психологии спорта. 6. Индивидуальный состав движений (Е.А. Климов). 7. Структура регуляции двигательного акта Н.А. Бернштейна.					№ 13-14 Темы рефератов (докладов) № 5-7 Ситуационные задачи № 5-7 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 5-7 Ситуационные задачи № 5-7 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 5-7 Ситуационные задачи № 5-7 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 12-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методы исследования в психологии спорта</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>V</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Возможности психодиагностики в спорте	<p>1. Классификация методов спортивной психологии.</p> <p>2. Изучение мотивации спортивной деятельности.</p> <p>3. Исследование эмоциональных состояний в спортивной психологии.</p> <p>4. Исследование агрессии и тревожности в спорте.</p> <p>5. Оценка уровня развития познавательной сферы спортсмена.</p> <p>6. Методы спортивной психофизиологии</p> <p>7. Диагностика индивидуальных психологических качеств и особенностей спортсмена.</p>	4	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Ситуационные задачи № 8-10 Вопросы к зачету № 16-19
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Ситуационные задачи № 8-10 Вопросы к зачету № 16-19
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	№ 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Ситуационные задачи № 8-10 Вопросы к зачету № 16-19
2.2	Изучение влияния спортивной деятельности на психику спортсменов	1. Влияние спортивной деятельности на психику спортсмена. 2. Анализ соревнований по отдельным видам спорта. 3. Общий психологический анализ соревнований. 4. Изучение характера влияния соревнований на спортсменов. 5. Требования, предъявляемые соревнованиями к психике спортсмена. 6. Изучение волевых качеств, необходимых для успешного выступления спортсмена. 7. Изучение характерологических качеств спортсмена.	4	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 12-13 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 12-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Изучение и анализ условий тренировочной деятельности и спортивного быта.					Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 12-13 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
2.3	Изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе	1. Психологические особенности функционирования спортивных коллективов. 2. Изучение истоков и механизмов формирования внутригрупповых коллективных феноменов. 3. Разработка методов управления групповыми механизмами. 4. Изучение психологических аспектов межличностного общения в спортивных	<b>4</b>	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 14-18 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 25-28
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>командах.</p> <p>5. Разработка критериев психологической совместимости спортсменов.</p> <p>6. Выявление социально-психологических мотивов поведения и деятельности спортсменов.</p> <p>7. Изучение влияния личности тренера на успешность спортивной деятельности команды.</p> <p>8. Исследование стиля руководства спортивной команды.</p>				ИД-3 ОПК-2	<p>№ 7-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 14-18</p> <p>Ситуационные задачи № 13-15</p> <p>Вопросы к зачету № 25-28</p>
					<b>ПК-13</b>	<p>ИД-1 ПК-13</p> <p>ИД-2 ПК-13</p> <p>ИД-3 ПК-13</p> <p>ИД-4 ПК-13</p> <p>ИД-5 ПК-13</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 7-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 14-18</p> <p>Ситуационные задачи № 13-15</p> <p>Вопросы к зачету № 25-28</p>
2.4	Психотехнологии в спорте	<p>1. Понятие психотехнологий.</p> <p>2. Возможности применения психотехнологий в спортивной психологии.</p> <p>3. Психотехники в психологической подготовке спортсменов.</p> <p>4. Категория психологической</p>	<b>4</b>	V	<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 19-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стабильности. 5. Психическая надежность спортсмена. 6. Выведение спортсмена (команды) на пик психологической формы. 7. Психологическая работа со спортсменами на разных этапах спортивной карьеры. 8. Психотехнологии в детско-юношеском спорте.					Вопросы к зачету № 29-34
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Темы рефератов (докладов) № 19-20 Вопросы к зачету № 29-34
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Темы рефератов (докладов) № 19-20 Вопросы к зачету № 29-34
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>	<b>V</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>V</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Методологические основы спортивной психологии</b>						
1.1	История исследований в психологии спорта	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	3	V	<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-4</p>
					<b>ОПК-2</b>	<p>ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-4</p>
					<b>ПК-13</b>	<p>ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Психоаналитическая теория и ее использование в спортивной психологии	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	3	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Поведенческие и когнитивные теории, их использование в спортивной психологии	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
		Работа с учебниками и справочными материалами.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему			<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Вопросы к зачету № 8-11
1.4	Культурно-историческая теория и теория деятельности в	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	спортивной психологии	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>				ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 5-7</p> <p>Ситуационные задачи № 5-7</p> <p>Вопросы к зачету № 12-15</p>
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 5-7</p> <p>Ситуационные задачи № 5-7</p> <p>Вопросы к зачету № 12-15</p>
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 5-7</p> <p>Ситуационные задачи</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-7 Вопросы к зачету № 12-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методы исследования в психологии спорта</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>V</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Возможности психодиагностики в спорте	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	V	<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p> <p>№ 15-16</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p> <p>№ 8-11</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>№ 8-10</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>№ 16-19</p>
					<b>ОПК-2</b>	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p> <p>№ 15-16</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p> <p>№ 8-11</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>№ 8-10</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>№ 16-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 8-11 Ситуационные задачи № 8-10 Вопросы к зачету № 16-19
2.2	Изучение влияния спортивной деятельности на психику спортсменов	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	3	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 12-13 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 12-13 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 12-13 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету № 20-24
2.3	Изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 14-18 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с учебниками и справочными материалами.  Решение ситуационных задач.			<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 14-18 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 25-28
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 14-18 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 25-28
2.4	Психотехнологии в спорте	Подготовка реферата.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций,	3	V	<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам методологии спортивной психологии – журнал «Спортивный психолог».					Темы рефератов (докладов) № 19-20 Вопросы к зачету № 29-34
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Темы рефератов (докладов) № 19-20 Вопросы к зачету № 29-34
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Темы рефератов (докладов) № 19-20 Вопросы к зачету № 29-34
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>	<b>V</b>			



## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **4.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Методологические проблемы психологии спорта» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Методологические проблемы психологии спорта» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

### **4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Методы интерактивного обучения</b>	<b>Кол-во час</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Методологические основы спортивной психологии</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
1.1	История исследований в психологии спорта	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
1.2	Психоаналитическая теория и ее использование в спортивной психологии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Поведенческие и когнитивные теории, их использование в спортивной психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Культурно-историческая теория и теория деятельности в спортивной психологии	СЗ	1	Контекстное обучение	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методы исследования в психологии спорта</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
2.1	Возможности	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное	2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	психодиагностики в спорте			обучение Контекстное обучение	
2.2	Изучение влияния спортивной деятельности на психику спортсменов	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психотехнологии в спорте	ЛЗ, СЗ	2	Контекстное обучение «Круглый стол»	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. История отечественной методологии спортивной психологии.
2. Первая спортивная лаборатория К. Гриффита.
3. Направления исследований в спорте в начале XX века.
4. Первые психотехники для спортсменов.
5. Возможности использования психоанализа в спортивной психологии.
6. Эго-психология и межличностная теория в психологии спорта.
7. Современная теория объектных отношений в психологии спорта.
8. Поведенческая теория и ее роль в психологии спорта.
9. Когнитивное направление и его роль в психологии спорта.
10. Понятие самоэффективности в спортивной психологии.
11. Теория «прогрессивной релаксации» для психологии спорта.
12. Теория деятельности как основа методологии спортивной психологии.
13. «Спорт» как особый вид деятельности.
14. Спортивная и соревновательная деятельность.
15. Культурно-историческая теория в психологии спорта.
16. Классификация методов спортивной психологии.
17. Изучение мотивации спортивной деятельности.
18. Методы спортивной психофизиологии.
19. Диагностика индивидуальных психологических качеств и особенностей спортсмена.
20. Влияние спортивной деятельности на психику спортсмена.
21. Общий психологический анализ соревнований.
22. Требования, предъявляемые соревнованиями к психике спортсмена.
23. Изучение волевых качеств, необходимых для успешного выступления спортсмена.
24. Изучение и анализ условий тренировочной деятельности и спортивного быта.
25. Психологические особенности функционирования спортивных коллективов.
26. Изучение психологических аспектов межличностного общения в спортивных командах.
27. Критерии психологической совместимости спортсменов.
28. Исследование стиля руководства спортивной команды.

29. Возможности применения психотехнологий в спортивной психологии.
30. Психотехники в психологической подготовке спортсменов.
31. Категория психологической стабильности спортсмена.
32. Психическая надежность спортсмена.
33. Выведение спортсмена (команды) на пик психологической формы.
34. Психологическая работа со спортсменами на разных этапах спортивной карьеры.

#### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1) Совокупность качеств личности, отвечающая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение:

**1. способности;**

2. умения;
3. знания;
4. навыки.

2) Система саморегуляции: «прогрессивная релаксация» (расслабление). Осуществляя исследования, ее автор обнаружил, что при эмоциях у человека напрягаются скелетные мышцы. Для снятия эмоциональной напряженности он предложил расслаблять их. Этот способ помогает снимать чувство тревоги и страха:

1. Л. Персиваль;
2. И.Г. Шульц;
3. З. Фрейд;

**4. Э. Джекобсон.**

3) Осознаваемое или неосознаваемое побуждение, лежащее в основе выбора спортивной деятельности, а также выполнения тренировочной работы, участия в соревнованиях, поступков:

1. причина;
- 2. мотив;**
3. цель;
4. повод.

#### **5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1) В спортивной психологии выделяют три вида эмоциональных состояний спортсменов, укажите какое из предложенных не относится к таковым:

1. боевая готовность;
- 2. абсолютное спокойствие;**
3. предстартовая лихорадка;
4. предстартовая апатия.

2) Монотонность тренировочной работы может приводить к двум состояниям. Определите и укажите их:

- 1. монотония;**
- 2. пресыщение;**
3. усталость;
4. возбуждение.

3) Форма целенаправленной внутренней и внешней энергичности, связанной с интересами, психологической направленностью спортсмена и проявляющаяся как в психофизиологических процессах, так и в двигательных действиях:

1. активность спортсмена;
2. мотивация спортсмена;
- 3. деятельность спортсмена;**

4. подвижность спортсмена.

#### **5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1) В исследовании этого автора установлено, что на этапе углубленной тренировки в избранном виде спорта к числу ведущих относятся мотивы самоутверждения, мотивы приобретения умений и навыков, материальное поощрение, а у волейболистов: интерес к виду спорта, мотивы самоутверждения и познавательные мотивы. Определите и укажите его имя:

1. Н.Л. Ильина;
2. Г.И. Польшиной;
3. Л.С. Выготского;
4. Р.А. Пилоян.

2) Описание вида спорта с точки зрения требований к психическим и физическим качествам спортсмена, применяемое для осуществления спортивного отбора. Определите и укажите его название:

1. профессиограмма;
2. диаграмма;
3. пиктограмма;

#### **4. психоспортограмма.**

3) Система организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающих педагогические, идеологические, психологические и медико-биологические методы исследования, на основе которых выявляются задатки и способности детей, подростков для специализации в определенном виде спорта:

1. спортивный отбор;
2. спортивная ориентация;
3. спортивный тренинг;
4. спортивная селекция.

#### **5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):**

**Задача № 1.** Группа юных волейболистов занимается вторую неделю. Ребята только приступили к тренировкам, познакомились друг с другом и тренером. Какие шаги следует предпринять психологу команды на начальных этапах работы для эффективного вхождения ребят в спортивную деятельность?

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

Создание устойчивого интереса к занятиям данным видом спорта. Создание оптимального психологического климата в группе. Создание определенной технико-физической базы для дальнейшей эффективной работы на следующих этапах подготовки. Формирование необходимых психологических качеств соответственно их возрастным возможностям (самостоятельность, настойчивость, способность к преодолению физических трудностей, выполнение режима тренировок и самостоятельных занятий, адекватность самооценок, оптимальный уровень притязания). Включение тренера в решение проблем и трудностей юных спортсменов.

**Задача № 2.** Определите, какой из приведенных признаков соответствует тому или иному волевому качеству спортсмена (смелость, настойчивость, решительность, инициативность, самообладание, целеустремленность, дисциплинированность).

1. Способность преодолевать систематически возникающие трудности.
2. Способность подчинять свои действия установленным правилам и нормам поведения.
3. Способность сознательно идти на преодоление трудностей, связанных с опасностью.
4. Способность управлять своими действиями при сильных эмоциональных переживаниях.
5. Способность быстро принимать правильные решения.

6. Способность объективно оценить спортивную ситуацию, беря на себя ответственность за предпринимаемые действия.

7. Способность сознательно ставить общие и частные цели деятельности.

#### Эталон ответа к задаче № 2

Проявляя такие качества и способности, спортсмен демонстрирует: смелость – 3, настойчивость – 1, решительность – 5, инициативность – 6, самообладание – 4, целеустремленность – 7, дисциплинированность – 2.

#### 5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Исследовательские работы лаборатории спортивной психологии К. Гриффита.
2. Исследования спортивной мотивации: Б. Д. Кретти, Ю. Ю. Палайма, А. Пилюян, А. Ц. Пуни (по выбору).
3. Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности.
4. Структура мотивации достижения высокого результата в спорте по Р.А. Пилюян.
5. Соревнование (соперничество) как особый вид деятельности.
6. Индивидуальный стиль деятельности спортсмена.
7. Основные методы поддержания целеустремленности по Е.П. Ильину.
8. Использование теста А. Мехрабиана (ТМД), адаптированный М. Ш. Магомед-Эминовым на диагностику мотива стремления к успеху и мотива избегания неудачи в спортивной психологии.
9. Методы исследования эмоционально-волевой сферы спортсменов.
10. Эффективность применения опросника волевого самоконтроля (ВСК) в спорте.
11. Принципы личностного обследования спортсменов.
12. Влияние общественного внимания на достижения в спорте.
13. Простейшие методы саморегуляции спортсмена.
14. Уровни социального развития спортивных команд как малых групп.
15. Методы исследования коммуникативной сферы спортсменов.
16. Методы психодиагностики лидерских качеств в спортивной команде.
17. Психологическая совместимость в спорте, ее виды.
18. Психологический портрет лидера в спортивной команде.
19. Методы регуляции неблагоприятных психических состояний спортивной деятельности.
20. Психотехнологии в детско-юношеском спорте.

#### 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C-D	90-81	4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-1</b>	2) Описание вида спорта с точки зрения требований к психическим и физическим качествам спортсмена, применяемое для осуществления спортивного отбора. Определите и укажите его название: 1) профессиограмма; 2) диаграмма; 3) пиктограмма; 4) психоспортограмма	<b>4)</b>
<b>ОПК-2</b>	Монотонность тренировочной работы может приводить к двум состояниям. Определите и укажите их: 1) монотония; 2) пресыщение; 3) усталость; 4) возбуждение	<b>1), 2)</b>

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-13	<p>Форма целенаправленной внутренней и внешней энергичности, связанной с интересами, психологической направленностью спортсмена и проявляющаяся как в психофизиологических процессах, так и в двигательных действиях:</p> <p>1) активность спортсмена;  2) мотивация спортсмена;  3) деятельность спортсмена;  4) подвижность спортсмена</p>	3)

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>ЭБС:</b>	
1.1	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-ur.ru">http://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> :	по лицензионному

	сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограниченный доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Сидоров, П. И. Клиническая			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим			



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска, экран, <u>Средства обучения:</u>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 а</b> <b>Учебная комната</b>	<p><b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья, учебная доска</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 б</b> <b>комната для самостоятельной подготовки.</b>	<p><b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины

ФЧ 5. Методологические проблемы психологии спорта  
*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

---

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

1. ЭБС 2023 г
---------------

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>